

Nuestra misión:

Edgewood ISD proporciona una experiencia de aprendizaje excepcional que involucra, empodera y prepara a los estudiantes para competir y alcanzar su máximo potencial en un mundo en constante cambio.

Nuestra visión:

Para cada niño, el éxito en la vida. ¡Orgullo de Edgewood!

Objetivos de la Junta Directiva y el Superintendente de Edgewood ISD:

- Meta 1: Enfoque en el éxito de los estudiantes
- Meta 2: Enfoque en los estudiantes, las familias y la comunidad
- Meta 3: Enfoque en la excelencia operativa
- Meta 4: Enfoque en los empleados y la mejora organizativa
- Meta 5: Enfoque en la administración financiera

Declaración de propósito:

El Distrito Escolar Independiente de Edgewood se compromete a proporcionar a cada niño una educación excelente. En asociación con el personal, los padres y la comunidad, es importante desarrollar una relación de trabajo positiva con los padres. La participación de la familia y la comunidad es la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implica el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Implementar componentes de participación familiar y comunitaria del distrito:

La administración central trabajará en colaboración con las familias y activamente apoyará a las escuelas y familias para incrementar la participación de las familias, al:

A) Respetar a los padres y las familias como socios en la educación de sus hijos.

- Todos los maestros y empleados recibirán educación, con la ayuda de los padres, para ver el valor y utilidad de las contribuciones de los padres/las familias. El entrenamiento incluirá también cómo contactar, comunicarse, y trabajar con los padres como colaboradores iguales, para coordinar e implementar los programas de padres, y cómo formar lazos entre los padres y la escuela.
- Las familias siempre son bienvenidas a participar en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Distrital a través del Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito, así como el Plan de Mejoramiento de Escuela.
- Se brindarán oportunidades durante todo el año para que los padres sean incluidos en decisiones sobre la política de participación de padres y familias que incluyen el desarrollo, la evaluación, y la revisión de la política y del programa de Título I.
- Nuestra política del distrito se estudia anualmente, se comenta en la junta del Comité Directivo de Participación Familiar y Comunitaria, en las juntas sobre el plan de mejoramiento de la escuela, y se cuelga en el sitio web de Título I y FACE.
- Los eventos se realizarán a horas y en lugares convenientes, a fin de lograr la máxima participación.

B) Garantizar coordinación y asistencia técnica para satisfacer las necesidades de los padres a través de varios programas de distrito y escuela.

- El Coordinador de Participación Familiar colaborará con los administradores y Enlaces de Participación Familiar de las escuelas para proveer apoyo, entrenamiento, y ayuda con la creación y promoción de participación familiar a través de juntas mensuales entre los enlaces.
- El Distrito Escolar Independiente de Edgewood proveerá una selección de recursos sobre la crianza de hijos para equipar a las escuelas con temas relevantes en apoyo de la enseñanza y participación de los padres.
- Las organizaciones comunitarias sin fines de lucro y/o las empresas aprobadas dentro de las pautas del distrito pueden ser invitadas a eventos familiares para ofrecer servicios o apoyo, así como para asociarse con las familias.

C) Proveer oportunidades de formación de habilidades para garantizar la participación efectiva de las familias y apoyar la colaboración entre las escuelas, la comunidad, y las familias.

- Las escuelas de Título I realizarán por lo menos dos juntas anuales para revisar las directrices de Título I y los servicios ofrecidos a nivel de escuela.
 1. Se anunciará la junta de una variedad de maneras, incluso en sitios en línea, llamadas/correos electrónicos automáticos, marquesinas, redes sociales y volantes enviados al hogar.
 2. Los documentos de las juntas se proveerán en inglés y español.
 3. Al grado factible, se proveerá un traductor para los padres/cuidadores que no hablan inglés.
- Se programará las conferencias de padres para después del primer ciclo de calificación, en la cual se describirá y explicará el pacto de escuelas-padres, así como el currículo de TEKS del nivel académico, los instrumentos de evaluación como el examen STAAR, y los puntos de referencia para el progreso estudiantil durante las primeras ocho semanas de clases. Los maestros o padres pueden solicitar una conferencia según sea necesario.
- Se proveerá a los padres recursos y entrenamientos a nivel de escuela y distrito para ayudar con estrategias y mejores prácticas para ayudar a los alumnos en el hogar.
- Se proveerá recursos para uso en el hogar, como libros escolares, planes, u otros materiales relevantes para completar las tareas.
- Se ofrecerá talleres de familia que abordan temas como conocimientos matemáticos, observaciones continuas de los padres, lectoescritura de los padres, conferencias de padres, preparación para la universidad, salud mental y de comportamiento, y ayuda con las tareas.
- El distrito y las escuelas también proveerán ayuda a las familias para entender temas como las normas de aprovechamiento académico de Texas, evaluaciones estatales y locales, el monitoreo del progreso estudiantil, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de sus hijos.
- Para cualquier evento de formación de habilidades, las escuelas mantendrán los siguientes: publicidad e invitación a los padres, hojas de firma que incluyen el nombre, cargo y papel; agendas de juntas y programas y actas de juntas o registros de eventos de capacitación. Se preservarán cartas, boletines, correos electrónicos, documentos electrónicos, registros telefónicos, y registros de visitas a domicilio.

D) Colaborar con otros departamentos/programas como Educación Bilingüe, Tecnología y Profesión, Preparación Universitaria, Profesional y Militar, Académicos Avanzados, Currículo y Didáctica, Programas de Temprana Edad, Educación Especial incluso Poblaciones Especiales, Servicios de Salud, y Servicios Estudiantiles, para proveer a los alumnos y las familias la información y destrezas más actuales concentradas en lo académico y en la vida después de la escuela.

E) Realizar evaluaciones anuales del contenido y la eficacia de la política de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- El Distrito Escolar Independiente de Edgewood evaluará las necesidades de las familias y los alumnos, usando una variedad de herramientas incluso encuestas y cuestionarios. Evaluaciones recopilarán observaciones sobre:
 1. barreras que pueden impedir más participación, como estar económicamente desfavorecido, discapacitado o tener competencia limitada en el inglés
 2. esfuerzos de comunicación
 3. contenido de la política
 4. eficacia de la política
- A principios del año, el distrito y la escuela utilizarán los hallazgos de las evaluaciones para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.
- El sitio en línea distrital incluirá una opción para comentarios sobre el plan de participación familiar, así como para observaciones continuas proporcionado a los líderes del distrito y de las escuelas

F) Involucrar a los padres y las familias en actividades de las escuelas de Título I

- El Distrito Escolar Independiente de Duncanville creará un ambiente seguro, positivo, accesible para la familia, que fomenta la participación familiar. El personal de oficina de la escuela obedecerá las normas de atención al cliente del Distrito Escolar Independiente de Edgewood, que explican cómo saludar, escuchar, responder y comunicar con las partes interesadas.
- Cada escuela de Título I contará con un miembro del personal de participación de la familia y la comunidad para mejorar las relaciones familiares y facilitar a los padres oportunidades para conectar con el ambiente de aprendizaje.
- Todos los eventos para padres y familias serán anunciados en inglés y español, o, en la medida posible, en un idioma que los padres pueden entender. Se proveerá traductores o dispositivos de traducción para las familias que no hablan inglés, según sea necesario.
- La notificación de eventos se enviará con bastante antelación, no menos de una semana antes, para que las familias puedan hacer sus planes correspondientes.
- Se ofrecerán actividades en distintas ocasiones, incluso de días, de noches y los fines de semana, para que las familias puedan coordinar sus calendarios para asistir a las sesiones.
- Al grado factible se proveerá servicios de guardería y transporte a fin de permitir a los padres asistir a los eventos de participación familiar.

Con estrategias resumidas en la Política de Participación de Padres y Familias, y coordinación entre todos los departamentos y las escuelas, el Distrito Escolar Independiente de Edgewood se esfuerza por proveer relaciones significativas con todas las familias para mejorar el aprovechamiento académico.

